



PARTICIPA
Estrategia nacional de realimentación de referentes
para el fortalecimiento curricular

Las Mallas de Aprendizaje

Las mallas de aprendizaje, que están en proceso de construcción con la Universidad de Antioquia, buscan ser un documento más robusto para el fortalecimiento y la actualización curricular, que no sólo comprenda los aprendizajes estructurantes establecidos en los DBA sino que los complemente con otros aprendizajes igualmente revelantes. Así mismo, éstas, contendrán orientaciones pedagógicas para el docente y curriculares para la institución, pertinentes para distintas áreas y contextos de Colombia.



La estrategia

Para educación básica, se dispone de dos caminos para hacer efectiva dicha co-construcción de los referentes para el fortalecimiento curricular. Por una parte, desde mayo del 2016 venimos desarrollando 65 mesas de trabajo en 10 escenarios convocados por el Ministerio y las Secretarías de Educación que impactan el quehacer educativo a lo largo y ancho del país. Así pues, semana a semana desde noviembre de 2016 hasta la realización de los nuevos ajustes en 2017, estaremos revisando, co-construyendo y realimentando nuestros DBA y mallas de aprendizaje con cerca de 5.000 personas:

- ★ Docentes de aulas regulares.
- ★ Docentes de aulas multigrado.
- ★ Docentes de aulas de inclusión.
- ★ Directivos docentes.
- ★ Fundaciones que trabajan para la educación.
- ★ Asociaciones y organizaciones disciplinares y de inclusión.
- ★ Sindicatos.
- ★ Universidades.
- ★ Expertos nacionales e internacionales en el marco de ámbitos académicos.
- ★ Intersectoriales.

El otro camino para esta co-construcción y revisión es un foro virtual de participación nacional en el que todos los actores del país pueden conocer estas propuestas de documentos para el fortalecimiento curricular y darnos su opinión, así como leer la de otros participantes. Para acceder a ese foro, lo invitamos a visitar:

 <https://goo.gl/xZ9xmC>

Siempre Día-e

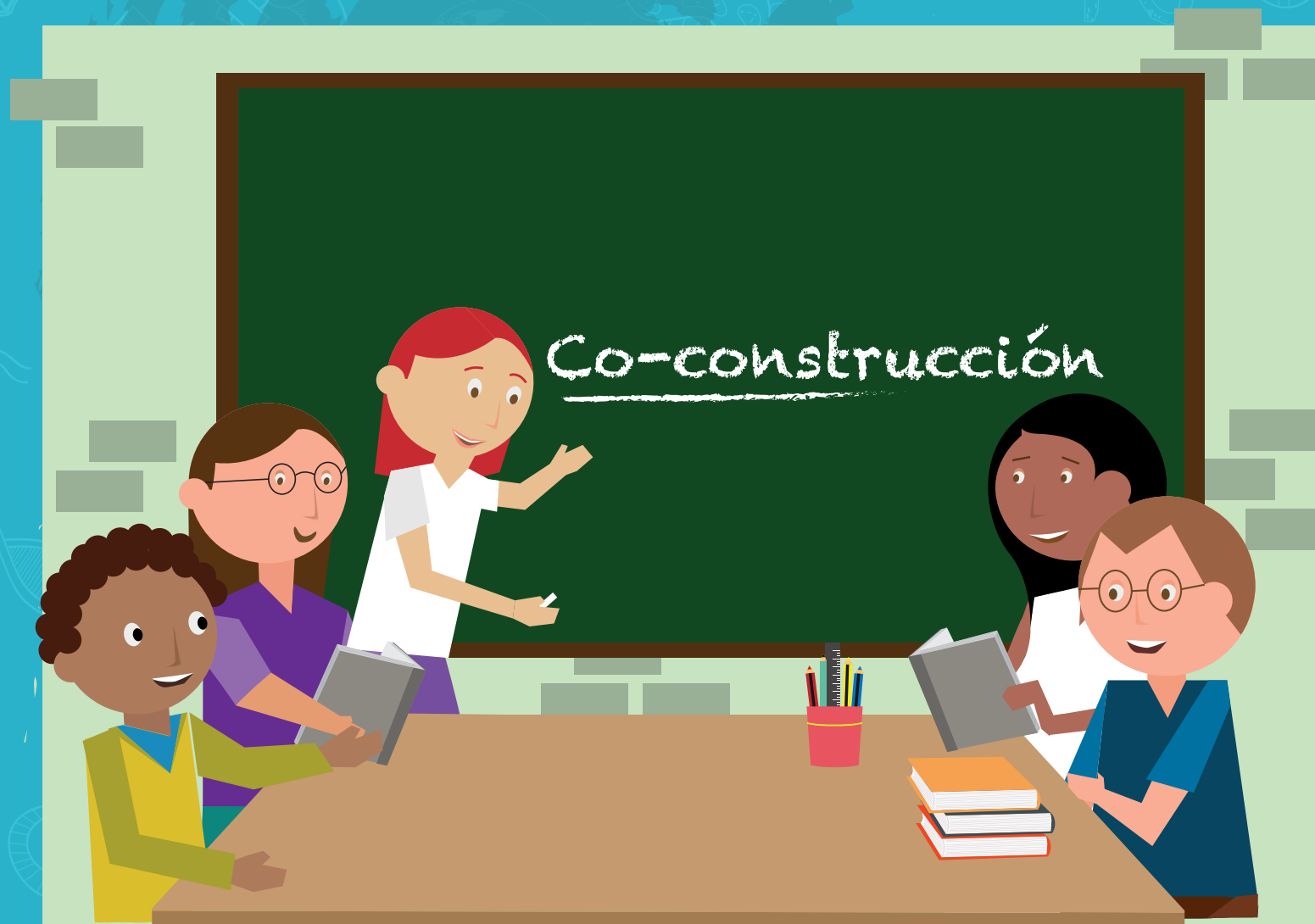
La ruta hacia la excelencia educativa



La ruta hacia la excelencia educativa

¡PARTICIPA!

Estrategia nacional de realimentación
de referentes para el fortalecimiento curricular





¿Cuál es la Meta?

Todos los estudiantes en Colombia deben recibir una educación de calidad para llegar a ser Colombia, la mejor educada en el 2025. Es decir, cada año niños, niñas y jóvenes deben lograr un conjunto de aprendizajes que les garanticen movilidad en su camino educativo sin importar su lugar de procedencia o de asistencia al colegio.

Para lograrlo queremos co-construir, revisar y realimentar con los docentes del país los Derechos Básicos de Aprendizaje, Bases Curriculares (para Educación Inicial y Grado Transición) y Mallas de Aprendizaje (para básica, secundaria y media). El propósito es que estos documentos, en correspondencia con los referentes curriculares existentes, sean pertinentes y sirvan de apoyo para realizar una actualización y fortalecimiento curricular centrados en los aprendizajes de los estudiantes grado a grado en cualquier establecimiento educativo.

Así, **PARTICIPA** presenta la ruta de realimentación nacional que venimos desarrollando en primera infancia y en básica, secundaria y media para la construcción de unos referentes para el fortalecimiento curricular pertinentes con las necesidades institucionales. Además, es una invitación a que todas las maestras y maestros del país nos acompañen y aporten en esta construcción.



Educación Inicial y Grado Transición

Los Derechos Básicos del Aprendizaje (DBA) para el grado de transición, se entienden como el conjunto de saberes estructurantes que los niños y las niñas construyen en este grado, y que a su vez permiten organizar y orientar las propuestas pedagógicas de los maestros.



La Estrategia

Para participar se sugiere que los maestros de grado transición con sus directivos a través de las redes de preescolar o de los comités de currículo de las entidades territoriales realicen lo siguiente:

1 Valoración individual del documento de los DBA para el grado transición

Invitamos a las maestras a leer el documento y contestar las preguntas de reflexión como preparación para su participación en las mesas de trabajo en la red, comité de currículo o grupo de trabajo de la entidad territorial.



2 Construcción consensos en la red, comité de currículo grupo de trabajo de la entidad territorial

En un espacio colectivo con maestros de diferentes instituciones educativas tanto de la oferta pública y privada, a través de la red de preescolar o comité curricular discutan el ejercicio individual realizado por cada maestro y construyan consensos a partir de los siguientes aspectos:

Preguntas de reflexión:

- ¿Qué usos le podría dar a este documento en su práctica cotidiana?
- ¿Qué le resulta interesante de la propuesta?
- ¿Qué preguntas le surgen a partir de este documento?
- ¿Qué propuestas de mejora tendría para el documento?
- ¿El documento aporta elementos para el seguimiento y observación de los aprendizajes de las niñas y niños? ¿Cuáles?

Responda:

- ¿Cuáles son los principales aportes que identificaron en la propuesta de DBA?
- ¿Cuáles son las principales tensiones que identificaron en la propuesta de DBA?
- ¿Cuál es el aporte de la entidad territorial para fortalecer la propuesta de DBA?

El resultado consolidado deberá ser colgado en el Edusitio de Educación Inicial ubicado en Colombia Aprende antes del 15 de marzo de 2017. Este ejercicio será complementario a espacios de discusión que se realizarán durante 2017 en las entidades territoriales.

Básica

Los DBA

Los Derechos Básicos de Aprendizaje son un documento breve construido en conjunto con la Universidad de Antioquia que busca establecer aquellos aprendizajes estructurantes que los estudiantes deben alcanzar año a año con el fin de avanzar de manera exitosa en su proceso académico. Este documento en su segunda versión para lenguaje y matemáticas y en su primera versión para ciencias sociales y ciencias naturales presenta entre 8 y 10 DBA por grado (de primero a once) que se estructuran en 3 partes: enunciado, evidencias y ejemplo.



- 1. Un enunciado de aprendizaje:**
Que da cuenta del aprendizaje que el estudiante debe alcanzar.
- 2. Evidencias de dicho aprendizaje:**
Acciones realizadas por el niño que materializan el logro del aprendizaje establecido en el enunciado.
- 3. Un ejemplo:**
Una acción o serie de acciones que ilustran el aprendizaje en un contexto específico.